

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Основная общеобразовательная школа №1 города Лениногорска»  
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»  
Республики Татарстан

Утверждаю  
директор МБОУ «ООШ №1  
г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ

---

Н.Н. Васильева

**Анализ**  
**методической работы**  
за 2021-2022 учебный год

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Основные задачи методической работы на 2021-2022 учебный год были определены в результате анализа работы школы за предыдущий учебный год на августовском педсовете:

Задачи школы на 2021-2022 учебный год:

1.Использовать технологию развития критического мышления для проектирования и организации активной и эффективной деятельности.

2.Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей. Обеспечить рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.

3.Сформировать у каждого члена педагогического коллектива потребности в самообразовании, творческом росте, которые являются важным показателем профессионального развития педагога.

4.Спланировать цикл открытых уроков по МО с учетом реальных возможностей по особо западающим вопросам и более тщательно продумать организацию взаимопосещения уроков.

Поставленные перед коллективом задачи решались через внедрение новых образовательных технологий, совершенствование методик проведения урока, коррекцию знаний уч-ся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков уч-ся, повышение мотивации к обучению, ознакомление учителей с новой методической и педагогической литературой. При планировании методической работы педагогический коллектив школы стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

#### **Методическая тема МБОУ «ООШ №1» на 2020 -2025 учебные годы**

#### **«Повышение профессиональной компетентности учителя как средство формирования качественного образования и функциональной грамотности школьников»**

<b>Учебный год</b>	<b>Методическая тема</b>
2020/2021	"Использование эффективных форм проведения уроков для формирования и развития функциональной грамотности школьников"
2021/2022	Повышение уровня ИКТ - компетентности учителя
2022/2023	Совершенствование работы педагога над самообразованием и саморазвитием
2023/2024	Активизация работы учителя по повышению методической компетентности
2024/2025	Применение современных педагогических технологий в профессиональной деятельности

#### **1. Методическая тема на 2021 – 2022 учебный год "Повышение уровня ИКТ – компетентности учителя"**

#### **Цель:**

Совершенствование уровня ИКТ-компетентности педагогов, формирование компьютерной и информационной грамотности у школьников.

#### **Задачи:**

1. Формирование определенных навыков и умений в работе с наиболее распространенными типами прикладных программных средств.
2. Ознакомление учащихся с возможностями использования персональных компьютеров для решения практических задач.
3. Совершенствовать внутришкольную систему повышения квалификации учителей по развитию ИКТ-компетентности учителя.

### **Методические темы учителей**

- Федотова Луиза Абузаровна: «Активизация познавательной деятельности школьников на уроках иностранного языка с использованием ИКТ».
- Шамсуллина Татьяна Николаевна: «Информационно-коммуникационные технологии как средство повышения познавательной активности обучающихся на уроках русского языка и литературы».
- Ахметзянов Марат Акдасович: «Применение ИКТ-технологий на уроках истории и обществознания».
- Галеева Миляуша Шазяровна: «Применение игровых и здоровьесберегающих технологий в преподавании родного языка в начальной школе как средство выработки коммуникативных навыков в условиях модернизации образования».
- Модина Ксения Николаевна: «Развитие творческого потенциала учителя и обучающихся посредством применения эффективных педагогических технологий на уроках русского языка и литературы»
- Ахмеджанова Гузель Робертовна «Использование заданий функциональной грамотности как способ активизации познавательной деятельности учащихся»
- Андреева Наталья Владимировна «Организация практической работы на уроках информатики с применением проектных технологий для повышения уровня мотивации учащихся»
- Андриянова Людмила Александровна «Формирование УУД на уроках математики в рамках реализации ФГОС НОО»
- Стрелкова Гульсина Салахутдиновна «Использование активных форм и методов работы на уроках химии в целях обучения и воспитания творческой и одаренной личности в условиях реализации ФГОС»
- Васильева Нина Николаевна «Проектная деятельность на уроках математики как один из факторов повышения качества образования»
- Иксанова Елена Геннадьевна ««Применение ИКТ для развития мотивации учащихся с целью повышения качества обучения и эффективной подготовки к ОГЭ»
- Лебедева Регина Марселевна «Национальное воспитание детей среднего школьного возраста в процессе изучения декоративно – прикладного искусства Татарстана»
- Шарипова Наиля Абраровна «Совершенствование предметной и методической компетентности учителя биологии в условиях реализации ФГОС ОО»
- Юсупова Вероника Анасовна «Применение технологии здоровьесберегающего обучения на уроках ОБЖ»
- Гарифуллина Гульсирень Махмутовна «Применение игровых и здоровьесберегающих технологий в преподавании родного языка в начальной школе как средство выработки коммуникативных навыков в условиях модернизации образования».
- Магомедова Карина Багаутдиновна «Развитие учащихся в процессе формирования УУД».
- Мельникова Надежда Андреевна «Влияние групповой и парной работы на развитие мотивации»
- Иванова Лариса Юрьевна «Формирование УУД на уроках гуманитарного цикла в рамках реализации ФГОС».

## 2. Характеристика компонентов системы методической работы с педагогическими кадрами в школе.

### 2.1. Тематический педсовет.

В 2021-2022 уч. году было проведено 5 заседаний тематического педагогического совета:

- «Переход на обучение по ФГОС НОО, ФГОС ООО на 2021-2027 годы»;
- «Активизация познавательной деятельности учащихся: задачи и способы их решения»
- «Внедрение ФГОС третьего поколения: сравнительный анализ ФГОС – перспективы реализации»
- «Актуальные проблемы организации воспитательного процесса в школе»
- «Требования к рабочим программам в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО»

Были проведены и традиционные организационные педсоветы:

- «Анализ работы школы за прошедший год и задачи на новый учебный год»
- «О порядке, сроках и формах проведения промежуточной аттестации учащихся 1-9 классов в 2021-2022 учебном году»
- «Анализ выполнения программы по всем предметам учебного плана. О принятии положения о грамоте « За особые успехи в учении».
- «О переводе 2-4, 5-8 классов».
- «Об отчислении и выдаче аттестатов по итогам 9-го класса».

При проведении педагогических советов использовались различные формы: педагогический совет на основе докладов и содокладов, педагогический совет – круглый стол, проблемный педагогический совет.

**Вывод:** Тематика педагогических советов актуальна и направлена на повышение педагогической компетентности учителей, изучение и освоение новых педагогических технологий. Педагогические советы проведены с использованием информационно-коммуникационных технологий.

**Рекомендации:** планировать работу совместных творческих групп учителей для решения поставленных задач с обоснованием совместно принятых решений.

### 2.2. Методический совет.

В состав методического совета (МС) школы входят: заместители директора, руководители школьных методических объединений.

**Цель:** непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся на учебных и внеклассных занятиях; реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО.

. Задачи, которые поставил перед собой методический совет:

- Разработка систем мер, направленных на предупреждение неуспеваемости школьников
- ориентация образовательного процесса на активное освоение учащимися способов познавательной деятельности с целью предоставления детям возможности «раскрыть свои способности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире»;
- освоение новых технологий преподавания, в том числе проектной и исследовательской деятельности, ИКТ;
- моделирование урока на основе системно-деятельностного подхода;
- формирование банка методических находок, базы данных по использованию в учебно-воспитательной работе информационных, проектно-исследовательских технологий

### Основные направления методической работы на 2021-2022 учебный год

В этом учебном году методический совет вёл свою работу по следующим направлениям:

1. Работа педагогического совета.
2. Деятельность методического совета.

3. Работа школьных профессиональных педагогических сообществ учителей-предметников.  
Проведение предметных недель
4. Повышение квалификации учителей, их самообразование.
5. Аттестация педагогических работников.

Методическая работа осуществляется через следующие структуры:

- педагогический совет,
- методический совет,
- совещания при директоре,
- заседания школьных профессиональных педагогических сообществ учителей-предметников

### Методические совещания

<b>ЦЕЛЬ:</b> реализация задач методической работы на текущий учебный год				
<b>№</b>	<b>Методические совещания</b>	<b>Сроки</b>	<b>Исполнители</b>	<b>Прогнозируемый результат</b>
1	1. Утверждение плана МР на 2021-2022 учебный год. 2. Информационно-методическое сопровождение руководителей МО в 2021-2022 уч. год	Август	Ахмеджанова Г.Р.	Обеспечение выполнения задач плана МР
2	1. Утверждение программ кружковой деятельности, внеурочной деятельности. 2.Корректировка рабочих программ с учетом требований современных технологий. 3.Утверждение графика проведения школьных олимпиад, предметных недель. 3.Утверждение планов самообразования и методических тем педагогических работников.	Август, сентябрь	Руководители ШМО, ЗДУР, ЗДВР, библиотекарь	Обеспечение качественной реализации программ. Утверждение рабочих программ. Обеспечение организованного проведения олимпиад, предметных недель. Обеспечение качественной реализации планов самообразования.
3	Методическое совещание «Приоритетные задачи методической работы в 2021-2022 учебном году и отражение их в планах М/О»	сентябрь	Ахмеджанова Г.Р.	Системное решение задач МР
4	Методическое совещание «Организационно-документальное сопровождение учебно-воспитательного процесса школы»	ноябрь	Руководители ШМО	Целенаправленная работа по оформлению школьной документации
5	Методическое совещание «Работа на образовательных платформах Учи.ру, Я Класс, РЭШ и др.»	февраль	Ахмеджанова Г.Р., Руководители ШМО	Выполнение плана школы по информатизации
6	Методическое совещание «Алгоритм разработки рабочих программ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	март	Ахмеджанова Г.Р., Руководители ШМО	Создание рабочих программ в конструкторе рабочих программ на сайте <a href="http://edsso.ru/">http://edsso.ru/</a>

	НОО, ООО»			
7	1. Развитие профессиональных компетенций в урочной и внеурочной деятельности. 2. Реализация программы «Одаренные дети» за 2021-2022 учебный год. 3. Анализ проведения предметных недель. 4. Итоги методической работы за 2021-2022 учебный год.	Апрель-май	Руководители ШМО, Ахмеджанова Г.Р.	Выявление положительных моментов и проблем в работе с одаренными детьми. Результативность проведения предметных недель, выявление положительного опыта, проблем. Анализ выполнения задач плана методической работы за 2021-2022 учебный год.

### Работа с методическими объединениями

<b>ЦЕЛЬ:</b> совершенствование методического обеспечения образовательных программ и роста профессионального мастерства				
№	Методические мероприятия	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1.	Методическое совещание «Приоритетные задачи методической работы в 2021-2022 учебном году и отражение их в планах М/О»	сентябрь	Ахмеджанова Г.Р.	Системное решение задач МР
2	Методическое совещание «Организационно-документальное сопровождение учебно-воспитательного процесса школы»	ноябрь	Руководители ШМО	Целенаправленная работа по оформлению школьной документации
3	Методическое совещание «Работа на образовательных платформах Учи.ру, Я Класс, РЭШ и др.»	февраль	Ахмеджанова Г.Р., Руководители ШМО	Выполнение плана школы по информатизации

**Вывод:** Методическая работа образовательной организации на удовлетворительном уровне. Вся деятельность методического совета способствует повышению качества образовательного процесса.

Недостаточно рассматривались целесообразность и эффективность методов и средств обучения в достижении оптимальных результатов образования.

#### Рекомендации:

Продолжить работу по ознакомлению и обобщению работы учителей по использованию современных образовательных технологий.

### 3.Школьные методические объединения.

Если говорить о структуре методической работы, то необходимо отметить, что главным звеном методической работы в школе является методическое объединение учителей - предметников.

В 2021-2022 учебном году школа была укомплектована всеми необходимыми педагогическими кадрами.

В общеобразовательном учреждении функционирует 4 школьных методических объединений учителей:

- предметов гуманитарно-эстетического цикла (рук. Федотова Л.А.),

- предметов естественно-математического цикла (рук. Е.Г. Иксанова),
- начального обучения (рук. Андриянова Л.А.)
- родного языка (рук.Гарифуллина Г.М.)

Работа методических служб ОУ основана на анализе учебно-воспитательного процесса, положительном опыте работы педагогов. Деятельность всех ШМО спланирована. Планы работы ШМО отражают задачи, стоящие перед педагогическим коллективом школы.

Планирование работы ШМО строится на основании задач, вытекающих из оценки школы, методического объединения, из проблемных полей деятельности всех методических подразделений, вытекающих из анализа результативности работы за предыдущий год.

Работа ШМО идет согласно предоставленного плана. Обсуждаются результаты ВШК, проведенных контрольных срезов, ВПР, олимпиад, контрольных работ, и намечаются пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, рассматриваются наиболее сложные вопросы теории и практики по предмету.

Проанализировав работу профессиональных педагогических сообществ, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Были рассмотрены и проанализированы итоги прошлой годней государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Рекомендация: в профессиональных педагогических сообществах должны решаться проблемы преемственности между разными ступенями обучения в рамках одной ступени путем своевременной координации программно-методического обеспечения, взаимопосещений уроков, обмена информацией на заседаниях методических объединений по овладению новыми образовательными технологиями, проведения совместных общешкольных мероприятий и административных совещаний.

Одним из традиционных видов методической работы школы являются **предметные недели** и неделя классного руководителя, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

Важным элементом деятельности ШМО являются открытые уроки и внеклассные мероприятия в ходе проведения предметных недель. В 2021-2022 учебном году прошли недели ШМО классных руководителей, учителей начальных классов, предметов естественно-математического, социально-гуманитарного, задачами которых были:

- Привлечь всех обучающихся к организации и проведению недели.
- Провести в каждом классе мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности обучающихся.
- Обучать детей самостоятельности и творчеству.

Для проведения предметной недели был составлен план мероприятий, который был представлен на информационном стенде и сайте школы.

Предметные недели прошли организованно, в соответствии с планом, целью и задачами, поставленными перед началом её проведения. Каждый день предметных недель максимально заинтересовывал обучающихся и включал в активную работу, создавая условия для нравственного, интеллектуального и эмоционального самовыражения школьника.

В рамках недель были проведены открытые уроки, внеклассные мероприятия и классные часы.

#### **Рекомендации:**

1. Посещать, анализировать открытые уроки, проведенные в рамках предметной недели
2. Уделять большее внимание работе с учителями, имеющими небольшой педагогический опыт, вновь прибывшим учителям.
3. Активнее привлекать для проведения предметных недель в начальной школе старшеклассников.

#### **Выводы:**

1. Учителя в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности:
  - умение создавать праздничную атмосферу;
  - учащиеся показали хорошие знания предметных ЗУН, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения трудных вопросов;

- интересные разнообразные нетрадиционные формы проведения предметных недель вызвали большой интерес учащихся, увеличив число участников.

#### 4. Кадровое обеспечение

На начало 2021-2022 учебного года в школе работает 19 педагогических работников, из них: с высшим образованием - 17 (89%). Молодых педагогов – 5 (26%) , работающих пенсионеров – 4 (21%), из них: по возрасту - 3 (16%), по выслуге – 1 (5%).

Обеспеченность педагогическими кадрами – 100%.

##### Динамика количества обучающихся и учителей:

Уч.год/Кол-во	2017-2018	2018-2019	2019- 2020	2020-2021	2021-2022
Кол-во обучающихся	128	110	114	112	115
Кол-во учителей	13	13	18	19	19

**Выводы:** Численность детей по сравнению с 2020-2021 уч. г. увеличилось на 3 чел., количество педагогических работников не изменилось.

#### 4.1 Категорированность и образовательный уровень учителей школы

Учебный год	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Количество пед.работников	13		13		18		19		19	
Категорированность	7	54%	7	54%	6	33,3%	6	32	6	32
Образовательный уровень	13	100%	13	100%	18	100%	19	100	19	100

**Выводы:** количество учителей, имеющих высшую и первую категории осталось на том же уровне. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету, все учителя работали по специальности

##### Награды и поощрения учителей.

Награда	Количество учителей
Заслуженный учитель РТ	
Почетный работник общего образования РФ	-
За заслуги в образовании	1
Почетная грамота РФ	-
Почетная грамота РТ	3
Победители ПНПО	-
Победители республиканского гранта «Наш лучший учитель»	-
Победитель республиканского гранта «Наш новый учитель»	-
Победитель республиканского гранта «Наш лучший директор»	-
Победитель гранта «Учитель-мастер»	-
Победитель гранта "Поддержка педагогических работников, подготовивших призеров и победителей заключительного этапа Всероссийской олимпиады	-

школьников по общеобразовательным предметам	
---	--

### Организация курсовой подготовки и аттестации педагогических работников.

Учебный год	Количество пед. работников всего	Количество штатных педагогов, прошедших повышение квалификации	% от общего кол-ва
2017-2018	13	1	53%
2018-2019	13	1	53%
2019-2020	18	7	38,8%
2020-2021	19	5	26%
2020-2021	19	3	16%

### Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации в 2021-2022 уч.году

Ф.И.О педагога	Срок прохождения	Название программы, количество часов, место обучения
Ахмеджанова Гузель Робертовна	14.12.2021	«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Единый Урок
Галеева Миляуша Шазяровна	15.03.2022 - 26.03.2022	«Совершенствование профессиональной компетентности учителей родного (татарского) языка в условиях реализации ФГОС ОО ( в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)» ,72часа. Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета.
	06.12.2021- 09.12.2021	«Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований», 24 часа. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ
Гарифуллина Гульсирень Махмутовна	07.02.2022- 19.02.2022	«Формирование у учителя родного (татарского) языка навыков развития читательской грамотности обучающихся в контексте международных сопоставительных исследований ( в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)» ,72часа. Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета.

#### Выводы:

В 2021-2022 учебном году слушателями различных курсов являлись 3 педагога.

Таким образом, в школе отлажена работа по повышению квалификации педагогов через курсовую подготовку. Курсовая переподготовка учителей ведется в соответствии с перспективным планом повышения квалификации педагогов.

#### Рекомендовано

Активизировать работу по своевременному повышению квалификации педагогическими работниками, привлечь педагогов к дистанционному обучению;

#### 4.2 Аттестация педагогических работников

Цель: выявить результативность повышения квалификации, педагогического мастерства и категорированности кадров.

Ежегодно на совещании с аттестуемыми педагогическими работниками, учителя знакомятся с положением “О порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений”, сроками прохождения аттестации, с требованиями к уровню квалификации, профессионализма и продуктивности педагогического труда квалификационной категории.

Секретарем аттестационной комиссии проводятся консультации с целью оказания помощи аттестующимся педагогам. Экспертными группами проводится экспертиза профессиональной деятельности педагогических работников, и готовятся на них экспертные заключения.

Аттестация педагогических работников школы проводится в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений, приказом МО и Н РТ «О проведении аттестации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений» и на основании личных заявлений.

В 2021-2022 году в рамках аттестационного периода подтвердила первую квалификационную категорию учитель родного (татарского) языка и литературы Гарифуллина Гульсирень Махмутовна, на соответствие занимаемой должности Васильева Нина Николаевна, Иванова Лариса Юрьевна.

#### Квалификационные категории педагогических и руководящих работников по МБОУ «ООШ №1»

Год	Всего работников образования	Имеют квалификационные категории		Высшая		1		СЗД		Не имеют	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2017-2018	13	33	80%	9	22%	23	60%	5	12,5%	3	7,5%
2018-2019	13	33	88%	9	22%	24	60%	5	12,5%	3	7,5%
2019-2020	18	6	33,3%	2	11.1%	6	22,1%	2	11.1%	4	22,22%
2020-2021	19	6	32	0	0%	6	32%	2	11%	6	32%
2021-2022	19	6	32	0	0%	6	32%	2	11%	6	32%

Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

Оценка труда аттестуемого педагога производится на основе анализа результатов деятельности школы, материалов внутришкольного контроля, мониторинга эффективности педагогической деятельности, продуктивности участия учеников аттестуемого педагога в интеллектуальных и творческих конкурсах различных уровней, участия педагога в профессиональных конкурсах, наличия авторских разработок (программ элективных курсов, факультативных занятий, дополнительного образования детей, методических пособий), участия аттестуемого в методической работе школы и района.

В целях корректировки методической работы, формирования у аттестующегося педагога представлений о механизме прохождения аттестации с анализом и первичной диагностикой уровня сформированности профессиональной деятельности, составить индивидуальный план педагога в межаттестационный период. В индивидуальные планы в обязательном порядке должны быть включены все западающие пункты, предусмотренные картой результативности профессиональной деятельности педагогического работника Республики Татарстан. При аттестации будет учитываться выполнение всех пунктов, предусмотренных в карте результативности. При этом педагог не может быть рекомендован к аттестации при невыполнении мероприятий, которые являются обязательными для аттестации.

**Выводы:**

Педагогический коллектив школы разнороден по возрасту, педагогическому опыту, профессиональному мастерству, поэтому в систематической работе использовался разноуровневый подход. Наблюдается недостаточное количество педагогов с первыми категориями, этот факт связан с составлением перспективного плана повышения квалификации с учетом потребности школы и педагогов.

Аттестация педагогических кадров ведется в соответствии с нормативно-правовыми документами.

**Рекомендации:**

- запланировать работу по аттестации следующих учителей в 2022-2023 учебном году: Мельникова Н.А., Магомедова К.Б., Ахмеджанова Г.Р., Иксанова Е.Г., Лебедева Р.М., Федотова Л.А.
- составить индивидуальный план педагога по аттестации в межаттестационный период

**5. Образовательные технологии, используемые коллективом, и их результаты.**

Разумный выбор современных образовательных технологий, оптимальное сочетание методов и приёмов в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся. В педагогической деятельности каждого учителя должна быть использована педагогическая технология.

Технология	Предмет	% учителей, использующих технологию (расчет проводится от количества членов предметных МО)	Результат использования технологии
Разноуровневое обучение	Начальные классы, математика, география, биология, английский язык, русский язык и литература, физическая культура, история, обществознание	87,5%	Разработка разноуровневых заданий. Вовлеченность в учебную деятельность всех учащихся.
Развивающее обучение	Начальные классы, математика, ИЗО, английский язык, русский язык	75%	Формирование умения и желания учиться, развитие инициативности, интереса к учению

	и литература, география, биология, история, обществознан ие		
Проблемное обучение	Начальные классы, математика, русский язык и литература, география, биология, история, обществознан ие, татарский язык и литература	64%	Обеспечение активного характера педагогического процесса. Создание условий для развития учащихся посредством учебного предмета. Формирование у учащихся умения видеть проблему, формулировать её, искать варианты решения, комбинировать разные аналитические подходы, версии, позиции, синтезировать их, формулировать выводы.
Технология уровневой дифференциации на основе обязательных результатов	Начальные классы, математика, русский язык и литература, география, биология, история, обществознан ие, татарский язык и литература	76%	Активизируется стремление учащихся к знаниям: учащиеся с низким уровнем обучаемости, усвоив обязательные результаты обучения, имеют возможность своего дальнейшего развития; учащиеся с высоким и средним уровнями обучаемости обретают навыки самостоятельного мышления, упорство в достижении учебной цели на основе стержневых мотивов, интересов и склонностей.
Развитие исследовательских навыков	История, обществознан ие, биология, татарский язык и литература,	36 %	Развитие исследовательских навыков в процессе обучения с последующей презентацией результатов работы в виде: реферата, доклада, сообщения, отчета
Технология игрового обучения: ролевых, деловых и других видов обучающих игр	Начальные классы, татарский язык и литература, английский язык, физическая культура, история, обществознан ие	50%	Повышение эффективности урока, качества усвоения учебного материала учащимися за счет возможности в творческой обстановке сформировать и закрепить знания, умения, навыки. Формирование исследовательского и творческого отношения к действительности. Реализация потребности личности учащегося в самовыражении, самоопределения, саморегуляции.
ИКТ	История, обществознан	87,5%	Повышение эффективности урока за счет использования мультимедиа

	ие, биология, татарский язык и литература, английский язык, русский язык и литература, география, физика, математика		средств, Интернет-технологий. Формирование общих и специальных информационных и коммуникативных компетенций.
Здоровьесберегающие технологии	Начальные классы, математика, география, биология, английский язык, история, обществознание, физическая культура, ИЗО, технология	80%	Создание и укрепление психического здоровья детей: создание благоприятного психологического фона на уроке, создание условий для самовыражения учащихся, инициация разнообразных видов деятельности, предупреждение гиподинамии.
Коллективная система обучения	Начальные классы, математика, география, биология, английский язык, русский язык и литература, физическая культура, история, обществознание, татарский язык и литература, технология, ИЗО, музыка	30%	Выработка навыков групповой учебно-поисковой деятельности, совместный поиск и выработка нового знания, освоение нового опыта

### 6. Эффективно используемые современные образовательные технологии.

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Технология	Результат использования
---	----------------	---------	------------	-------------------------

				технологии
1	Андриянова Л.А.	Учебные предметы начального звена	Игровые, здоровье сберегающая технология, технология развития ассоциативно – образного мышления, информационные технологии, наглядно-образные	Успеваемость -100% Качество – 69,2%
2	Андреева Н.В.	Информатика	Информационно-коммуникационные технологии	Успеваемость - 97,2% Качество – 60,35%
3	Ахмеджанова Г.Р.	физика	Технология проблемного обучения	Успеваемость - 97,2% Качество – 46,95%
4	Ахметзянов М.А.	ОДНКНР	Проектные технологии	Успеваемость -100% Качество – 82,5%
		История	Групповые технологии	Успеваемость - 98,33% Качество – 66,94%
		Обществознание		Успеваемость - 98,33% Качество – 76,17%
5	Васильева Н.Н.	математика	Технология проектной деятельности школьников	Успеваемость -100% Качество – 58,33%
6	Иванова Л.Ю.	Учебные предметы начального звена	Игровые, здоровье сберегающая технология, технология развития ассоциативно – образного мышления, информационные технологии, наглядно-образные	Успеваемость -100% Качество – 60%
7	Иксанова Е.Г.	математика	Технология проблемного обучения	Успеваемость -97% Качество –39%
8	Юсупова В.А.	физкультура	Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)	Успеваемость - 98,6% Качество – 98,6%
		ОБЖ	Игровая технология, здоровьесберегающие технологии	Успеваемость -100% Качество –100%
9	Лебедева Р.М.	Технология	Технология проектной деятельности школьников	Успеваемость - 97,9% Качество –94,5%
		ИЗО	Игровая технология,	Успеваемость -

			здоровьесберегающие технологии	97,2% Качество –97,2%
		География	Технология проектной деятельности школьников	Успеваемость - 98,3% Качество –70%
10	Мельникова Н.А.	Учебные предметы начального звена	Игровые, здоровьесберегающая технология, технология развития ассоциативно – образного мышления, информационные технологии, наглядно-образные	Успеваемость -100% Качество – 83,6%
11	Магомедова К.Б.	Учебные предметы начального звена	Игровые, здоровьесберегающая технология, технология развития ассоциативно – образного мышления, информационные технологии, наглядно-образные	Успеваемость -100% Качество – 60%
12	Стрелкова Г. С.	Химия	Технология развития критического мышления.	Успеваемость -100% Качество –54%
13	Федотова Л.А.	Англ.язык	Проектные технологии Групповые технологии Технология коммуникативного обучения иноязычной культуре Информационно-коммуникационная технология	Успеваемость -98% Качество –68%
14	Гарифуллина Г.М.	Родн.язык	Игровые технологии, Здоровьесберегающие технологии. Информационно – коммуникационная технология.	Успеваемость -100% Качество –75,6%
		Родн.литература	Игровые технологии, Здоровьесберегающие технологии. Информационно – коммуникационная технология.	Успеваемость -100% Качество –78%
		Литературное чтение	Игровые технологии,	Успеваемость -100%

		на родном языке	Здоровьесберегающие технологии. Информационно – коммуникационная технология	Качество –77%
15	Галеева М.Ш.	Родн.язык	Игровые технологии, Здоровьесберегающие технологии.  Информационно – коммуникационная технология.	Успеваемость - 98,6% Качество –78,24%
		Родная литература	Игровые, здоровье сберегающая технология, технология развития ассоциативно – образного мышления, информационные технологии, технология развития критического мышления ,коммуникативная технология	Успеваемость - 98,6% Качество -83,79%
16	Модина К.Н.	Русский язык	Игровая технология, здоровьесберегающие технологии	Успеваемость -100% Качество –79,17%
		Литература	Игровая технология, здоровьесберегающие технологии	Успеваемость - 97,2% Качество –93,52%
17	Шамсуллина Т.Н.	Русский язык	Игровая технология, здоровьесберегающие технологии	Успеваемость - 97,2% Качество – 65,8%
		Литература	Игровая технология, здоровьесберегающие технологии	Успеваемость -100% Качество –71,96%
18	Суслова О.П.	музыка	Технология проектной деятельности школьников	Успеваемость -100% Качество –86,73%
19	Шарипова Н.А.	биология	Технология проектной деятельности школьников	Успеваемость - 98,33% Качество –89,09%

**Вывод:**

В настоящий момент педагогами школы применяются самые различные педагогические технологии обучения. Тем не менее, можно выделить следующие образовательные технологии, выбранные педагогами для наиболее успешного осуществления образовательного процесса:

- Технологии уровневой дифференциации
- Здоровьесберегающие технологии
- Информационно-коммуникационные технологии
- Игровые технологии
- Проблемное обучение.
- Дистанционное обучение.

Проанализировав данные, можно сделать вывод о том, что, в основном, учителя эпизодически используют элементы многих технологий, что не всегда даёт эффективный результат. Для повышения качества образования нужно стремиться применять ту или иную технологию целостно. Несмотря на то, что большинство педагогов школы активно используют в своей практике новые образовательные технологии, в школе остались учителя, в деятельности которых отсутствует выраженная направленность на развитие ребёнка.

**Рекомендации:**

На заседаниях ШМО, практических семинарах освоить содержание, методы и приёмы педагогических технологий. Руководителям ШМО планировать рассмотрение вопроса по данной теме, в частности развитие исследовательских навыков, коллективная система обучения (КСО).

**7. Обобщение опыта работы учителей за 2021-2022 учебный год**

**7.1 Проведение открытых уроков, занятий, мероприятий**

№	ФИО педагога	Тема, класс, предмет	Уровень (образовательное учреждение, муниципальный, республиканский, региональный, федеральный, международный)	Вид, тематика, место проведения методического мероприятия, в рамках которого проводилось занятие, мероприятие, открытый урок, (заседание методического объединения, семинар, конкурс и др.)	Дата проведения
1	Андриянова Л.А.	День знаний, 3 класс	образовательное учреждение	Мероприятие 1 сентября	01.09.2021
		Новогодний утренник, 3 класс	образовательное учреждение	Новогодний утренник	28.12.2021
		"День - Марта", 3 класс	образовательное учреждение	Утренник посвященный 8 Марта МОУ ООШ №1	04.03.2021

		Единицы длины, 3 класс, математика	образовательное учреждение	Открытый урок	20.10.2021
2	Иксанова Е.Г.	«Деление с остатком», 5 класс, математика	образовательное учреждение	Открытый урок	12.11.2021
3	Ахмеджанова Г.Р.	«Определение цены деления прибора», 7 класс, физика	образовательное учреждение	Открытый урок	20.12.2021
4	Андреева Н.В.	«Графические модели», 9 класс, информатика	образовательное учреждение	Открытый урок	09.02.2022
5	Гарифуллина Г.Г.	3 класс, «Склонение имён существительных по падежам», родной (татарский) язык	образовательное учреждение	Открытый урок	02.12.2021
6	Галеева М.Ш.	2 класс «Матур кыш житте», родной (русский) язык	образовательное учреждение	Открытый урок	22.12.2021
7	Магомедова К.Б.	1 класс «Буква Ч», русский язык	образовательное учреждение	Открытый урок	16.11.2021
8	Мельникова Н.А.	2 класс, «Периметр многоугольника», математика	образовательное учреждение	Открытый урок	16.11.2021
		2 класс, «Уравнение», математика	образовательное учреждение	Открытый урок	20.12.2021
		2 класс, «Написание письма», русский язык	муниципальный	Открытый урок	08.12.2021
9	Федотова Л.А.	6 класс «Национальные праздники Великобритании», английский язык	образовательное учреждение	Открытый урок	24.12.2021
10	Шамсуллина Т.Н.	5 класс «Прямая речь», русский язык	муниципальный	Открытый урок	16.11.2021
11	Ермишкина Е.А.	6 класс «Гимнастика с элементами акробатики», физическая культура	образовательное учреждение	Открытый урок	22.11.2021

12	Лебедева Р.М.	5 класс «Швейные ручные работы. Инструменты и приспособления», технология	муниципальный	Открытый урок	21.12.2021
		9 класс «Урбанизация населения», география	образовательное учреждение	Открытый урок	10.12.2021
13	Юсупова В.А.	“Правила ПЧС”, 9 класс, ОБЖ	муниципальный	Открытый урок	20.02.2022
		6 класс «Элементы акробатики», физическая культура	образовательное учреждение	Открытый урок	19.04.2021
		“Правила ППБ”, 9 класс, ОБЖ	муниципальный	Открытый урок	30.04.2022
14	Модина К.Н.	7 класс «Обобщающий урок по творчеству М.Горького», литература	образовательное учреждение	Открытый урок	12.04.2022
15	Ахметзянов М.А.	Парламентский урок, 6-7 класс, история	образовательное учреждение	Открытый урок	21.03.2022
16	Андреева Н.В.	«Создание таблицы в Word, Excel», 9 класс, информатика	образовательное учреждение	Открытый урок	13.04.2022
17	Иксанова Е.Г.	7-8 класс “Занимательная викторина”, алгебра	образовательное учреждение	Открытый урок	20.04.2022
18	Иванова Л.Ю.	Проект «Они защищали Родину», 4 класс, литературное чтение	образовательное учреждение	Открытый урок	06.05.2022

**7.2 Итоги школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году**

Предмет	Класс	Победитель, Ф.И.	Призёр, Ф.И.	Кол-во набранных баллов	Максимальный балл
История	5	-	Зигангиров Эмиль	58	100
	7	-	Галоян Роман	42	100
	9	-	Зиннатов Данияр	52	100
	9	Юсупов	-	64	100

		Руслан			
Литература	6		Жданов Андрей	22	40
	7		Мосолкова Виктория	32	40
	7		Галоян Роман	25	40
Экология	8		Саюк Екатерина	15	26
Экономика	6		Жданов Андрей	41	60
	7		Галоян Роберт	38	80
	9		Журавлёва Наталья	39	80
	9		Зиннатов Данияр	38	60
	9		Левашова Ангелина	39	60
Физика	8		Сагдеева Ангелина	6	25
Биология	6		Иванов Иван	14,5	26
	8		Мосолов Илья	14,1	29,5
	9		Юсупов Руслан	28,9	49,5
ОБЖ	3		Курашкина Дарья	30	40
	4		Ткачёва София	14	20
	9		Ермолаева Наталья	41	50
	9		Галоян Рафаэль	35	50
Русский язык	5		Пупышева Мария	49	63
	7		Пантелеев Владимир	53	67
	9		Левашова Ангелина	76	89
Право	9		Зиннатов Данияр	44	80
	9	Юсупов Руслан		62	80
Технология	8		Саюк Екатерина	21	60
История Татарстана и татарского народа	9		Зиннатов данияр	35	60
	9		Юсупов Руслан	35	60

### 7.3 Информация по муниципальному этапу предметных олимпиад 2021/2022 учебного года

Школа №1	Количество учащихся	Всего призовых мест/	Из них победители/предмет	примечание
----------	---------------------	----------------------	---------------------------	------------

	принявших участие в МЭ	предмет		
1 класс	0	0	0	
2 класс	0	0	0	
3 класс	0	0	0	
4 класс	0	0	0	
5 класс	1	0	0	
6 класс	0	0	0	
7 класс	1	0	0	
8 класс	2	0	0	
9 класс	2	0	1/ (информатика)	
Итого	6	0	1	

### *Участники олимпиад*

№	Ф.И.О. участника	Класс	Предмет	Результат	Уровень (муниципальный/ республиканский/ всероссийский/ международный)	Учитель
1	Пупышева Мария	5	Русский язык	участие	муниципальный	Шамсуллина Т.Н.
2	Пантелеев Владимир	7	Русский язык	участие	муниципальный	Шамсуллина Т.Н.
3	Мосолкова Виктория	7	Русский язык	участие	муниципальный	Шамсуллина Т.Н.
4	Абдуллина Сабина	3	математика	участник	муниципальный	Андриянова Л.А.
5	Курашкина Дарья	3	Русский язык	участник	муниципальный	Андриянова Л.А.
6	Абдуллина Сабина, Петрова Влада, Шабанов Умид	3	XVI Всероссийская олимпиада по русскому языку	участники	Всероссийская	Андриянова Л.А.
7	Петрова Влада	3	Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.ру по русскому языку	призер	Всероссийская	Андриянова Л.А.
8	Петрова Влада	3	Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.ру по математике	победитель	Всероссийская	Андриянова Л.А.

9	Асабин Станислав	2	Всероссийская онлайн- олимпиада УЧИ.ру по математике	победитель	Всероссийская	Мельникова Н.А.
10	Асабин Станислав	2	Всероссийская онлайн- олимпиада УЧИ.ру по литературе	сертификаты	Всероссийская	Мельникова Н.А.
11	Асабин Ярослав	2	Всероссийская онлайн- олимпиада УЧИ.ру по русскому языку	сертификаты	Всероссийская	Мельникова Н.А.

#### 7.4 Результаты участия обучающихся в научно-практических конференциях

ФИО педагога	Тема конференции, кем организована	Тема выступления	Ф.И. обучающегося	Класс	Уровень (образовательное учреждение, районный, республиканский, региональный, федеральный, международный)	Результат
Шамсуллина Т.Н.	VII республиканская научно – практическая конференция имени А.С. Пушкина.	VII республиканская научно – практическая конференция имени А.С. Пушкина.	Пупышева Мария	5	Республиканский	участие
Мельникова Н.А.	Республиканская научно-практическая конференция им. Г.И. Никишина «ЛИСТАЯ СТРАНИЦЫ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ ...», Межрегиональной научно-практической конференции обучающихся		Асабин Ярослав	2	Республиканский	участие

	«Хочу все знать!»					
Андриянова Л.А.	Республиканская научно-практическая конференция им. Г.И. Никишина «ЛИСТАЯ СТРАНИЦЫ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ ...», Межрегиональной научно-практической конференции обучающихся «Хочу все знать!»		Курашкина Дарья	3	республиканский	участие

**7.5 Распространение педагогического опыта учителей  
(семинары, конференции, печать, электронные сборники, и т.п.)**

№	Ф.И.О.	Предмет	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
1	Федотова Луиза Абузаровна	Английский язык	1.Семинар учителей иностранных языков «Формирование читательской грамотности на уроках иностранного языка и во внеурочной деятельности» (слушатель)	Муниципальный	Сертификат
			2.Семинар «Использование образовательной платформы Учи.ру в профессиональной деятельности современного педагога»	Региональный	Сертификат

			3. Семинар «Обучение иностранному языку детей с различными типами восприятия информации (аудиалы, визуалы, кинестетики)»	Муниципальный	Сертификат
			4. Семинар «Проектная деятельность как одно из средств повышения качества образовательной и воспитательной среды»	Республиканский	Сертификат
			5. Конкурс методических разработок «Практическая реализация ФГОС в образовательной организации: Урок и непосредственная образовательная деятельность»	Республиканский	Сертификат
			6. Олимпиада «Педагогический успех» номинация «Нестандартные уроки в современных условиях»	Всероссийский	Диплом победителя

			7. Доклад на тему «Формирование грамматических навыков на уроках английского языка» (публикация)		
			8. Доклад на тему «Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках английского языка» (публикация)		
2	Шамсуллина Татьяна Николаевна	Русский язык и литература	Педагогический конкурс «Свободное образование». Номинация: «Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ, ГИА». Конкурсная работа: «Система работы учителя по подготовке к ОГЭ по русскому языку». 17.12.2021	Международный	Диплом победителя (1 место)
3	Лебедева Р.М.	Изо, технология	«Между прошлым и будущим», посвященный 77-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне	Всероссийский дистанционный конкурс детского творчества	Диплом 1 степени.
4	Лебедева Р.М.	Изо, технология, география	Семинар : «Новый ФГОС и его отличительные особенности. Введение стандартов 1-х, 5-х классов»	Всероссийский	Участие
5	Лебедева Р.М.	Изо, технология,	Семинар : «Технологии	Республиканский	Ноябрь, 2021,участие

		география	подготовки к школьному и муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников по искусству (мировой художественной культуре)»		
6	Лебедева Р.М.	Изо, технология, география	Семинар «Проектная деятельность как одно из средств повышения качества образовательной и воспитательной среды»	Республиканский	Май, 2022, участие
7	Модина К.Н.	Русский язык	Муниципальный этап республиканского конкурса среди муниципальных образовательных организаций на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан	Муниципальный	Апрель, 2022, лауреат
8	Андреева Н.В.	Информатика и ИКТ	Вебинар «Кибербезопасность 2021: образование под защитой»»	Всероссийский	15.12.2021, участие
9	Андреева Н.В.	Информатика и ИКТ	Конференция «Профессиональные компетенции педагога. Профстандарт и нестандартный учитель»	Всероссийский	24.02.2022, участие

10	Андреева Н.В.	Информатика и ИКТ	Вебинар «Видео и скрайбинг как способ визуализации в образовании»	Всероссийский	12.10.2021, участие
11	Андреева Н.В.	Информатика и ИКТ	Семинар «Как подогреть познавательный интерес к предмету в первые дни учебы?»	Всероссийский	15.09.2021, участие
12	Андреева Н.В.	Информатика и ИКТ	Вебинар «5 тем по информатике, которые должен знать каждый педагог»	Всероссийский	20.01.2022, участие
13	Андреева Н.В.	Информатика и ИКТ	Вебинар «Цифровые инструменты педагога: применение данных в образовании»	Всероссийский	26.10.2021, участие
14	Андреева Н.В.	Информатика и ИКТ	Сертификат за активное использование ЭОР «ЯКласс» в образовательном процессе и участие в формировании инновационной среды образовательной организации	Всероссийский	участие
15	Лебедева Р.М.	география	Семинар : «Новый ФГОС и его отличительные особенности. Введение стандартов 1-х, 5-х классов»	Всероссийский	2022, участие
16	Лебедева Р.М.	география	Семинар : «Технологии подготовки к школьному и муниципальному этапам	Республиканский	Ноябрь, 2021, участие

			Всероссийской олимпиады школьников по искусству (мировой художественной культуре)»		
17	Лебедева Р.М.	география	Семинар «Проектная деятельность как одно из средств повышения качества образовательной и воспитательной среды»	Республиканский	Май, 2022, участие
18	Иксанова Е.Г.	Математика	Семинар «Как разработать задания по формированию функциональной грамотности учащихся на уроках математики»	Муниципальный	22.12.2021, участие
19	Иксанова Е.Г.	Математика	Независимый мониторинг знаний - сервис для оценки успеваемости учащихся	Всероссийский	28.01.2022, участие
20	Галеева М.Ш.	Родной (русский) язык	Всероссийская научно-практическая конференция «Вопросы преподавания русского языка в вузе и школе: методология и практика.	Всероссийская	2021, участие
			Всероссийская конференции «Способы обеспечения	Всероссийская	2022, участие

			медиабезопасности детей и подростков в сети Интернет и других информационно-коммуникационных источниках.		
--	--	--	--	--	--

**Вывод:** учителя школы продолжают обобщать опыт работы. В 2021-2022 учебном году обобщен опыт работы педагогов школы, но участие в семинарах муниципального, республиканского, всероссийского уровня недостаточное.

**Рекомендации:**

В целях распространения передового опыта показать опыт в действии (открытые уроки, семинары, конференции, заседания ШМО, ММО)

- в методической «копилке» собрать тезисы выступлений, конспекты, доклады и т.д.;
- материалы опыта наглядно оформить, представить в методкабинет.
- разместить на школьном сайте разработку урока, выступления и т.д.

**7.6 Результативность учителей ШМО естественно-математического цикла**

№	Ф.И.О. учителя (полностью)	Предмет	Наименование конкурса	Уровень (муниципальный/ республиканский/ всероссийский/международный)	Результат
1	Андреева Н.В.	Информатика	Всероссийский конкурс «Новые технологии в образовании»	Всероссийский	Диплом
2	Иксанова Е.Г.	математика	Программа "Активный учитель"	Всероссийский	сертификат
3	Шарипова Н.А.	биология	Всероссийский конкурс «Экология – дело каждого»	25.09.21 Всероссийский	Победитель 2 степени
4	Шарипова Н.А.	биология	Всероссийский экологический диктант	Ноябрь 2021	Победитель

**Вывод:** необходимо принимать активное участие в конкурсах профессионального мастерства, недостаточная работа учителей в этом направлении.

**7.7 Результативность учителей ШМО начальных классов**

№	Ф.И.О. учителя (полностью)	Предмет	Наименование конкурса	Уровень (муниципальный/ республиканский/ всероссийский/международный)	Результат
1	Магомедова	Окружающий	Муниципальный	Муниципальный	2 место

	Карина Багаутдиновна	мир	этап Всероссийского конкурса «Учитель Здоровья»		
2	Магомедова Карина Багаутдиновна	Окружающий мир	Муниципальный этап Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Учитель года России 2022»	Муниципальный	1 место
3	Магомедова Карина Багаутдиновна	Окружающий мир	Зональный этап Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Учитель года России 2022»	Зональный	1 место
4	Магомедова Карина Багаутдиновна	Окружающий мир	Региональный этап Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Учитель года России 2022», номинация «Педагогическая находка и творчество»	Региональный	Победитель

### 7.8 Результативность учителей ШМО гуманитарно-эстетического цикла

№	Ф.И.О. учителя (полностью)	Предмет	Наименование конкурса	Уровень (муниципальный/ республиканский/ всероссийский/международный)	Результат
1	Ахметзянов Марат Акдасович	Общество-знание	Республиканская олимпиада по защите прав потребителей	Республиканский	2022, призёр
			Онлайн урок по финансовой грамотности.	Всероссийский	2022, участие
2	Галеева Миляуша Шазяровна	Родной (русский) язык	Всероссийская научно-практическая конференция «Вопросы	Всероссийский	24.11. 20211 участие

			преподавания русского языка в вузе и школе: методология и практика».		
			Онлайн-конференции «Способы обеспечения медиабезопасности детей и подростков в сети Интернет и других информационно-коммуникационных источниках.	Всероссийский	05.05.2022, участие
			Всероссийского онлайн -зачета по финансовой грамотности	Всероссийский	2022, участие
			Вебинар «Развитие осознанности как основа профессионального самоопределения обучающихся»	Всероссийский	21.12. 2021 участие
3	Федотова Луиза Абузаровна	Английский язык	Олимпиада «Педагогический успех» номинация «Нестандартные уроки в современных условиях»	Всероссийский	Победитель, 2022
			Семинар «Проектная деятельность как одно из средств повышения качества образовательной и воспитательной среды»	Республиканский	Участие, 13.05.2022

		Семинар «Обучение иностранному языку детей с различными типами восприятия информации (аудиалы, визуалы, кинестетики)» (выступающий)	Муниципальный	2022, Выступление
		Семинар «Использование образовательной платформы Учи.ру в профессиональной деятельности современного педагога»	Региональный	2021, Участие
		Семинар учителей ИЯ «Формирование читательской грамотности на уроках иностранного языка и во внеурочной деятельности»	Муниципальный	2021, Слушатель
		Конкурс методических разработок «Практическая реализация ФГОС в образовательной организации: Урок и непосредственная образовательная деятельность»	Республиканский	2021, Участие
		Культурно-просветительская акция «Культурный марафон».	Всероссийский	2021, Участие

4	Шамсулина Татьяна Николаевна	Русский язык и литература	Международный педагогический конкурс «Свободное образование». Номинация: «Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ, ГИА». Конкурсная работа: «Система работы учителя по подготовке к ОГЭ по русскому языку».	Международный	Диплом победителя (1 место) 17.12.2021
			Семинар «Эффективная подготовка к итоговой аттестации».	Всероссийский	29.09.2021, участие
			Вебинар «Интерактивные приемы работы с курсом «Литературный кружок» на уроке и во внеурочное время».	Всероссийский	2021, участие
			Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры».	Всероссийская	2022, участие
5	Модина Ксения Николаевна	Русский язык и литература	Проект «Основные понятия ФГОС» для учителей.	Всероссийский	2022, участие

			Муниципальный этап республиканского конкурса среди муниципальных образовательных организаций на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан	Муниципальный	Апрель, 2022, лауреат
6	Лебедева Регина Марселевна		«Новый ФГОС и его отличительные особенности. Введение стандартов 1-х, 5-х классов»	Всероссийский	2022, участие
			Республиканский семинар : «Технологии подготовки к школьному и муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников по искусству (мировой художественной культуре)»	Республиканский	2021, участие
			Республиканский семинар «Проектная деятельность как одно из средств повышения качества образовательной и воспитательной среды»	Республиканский	13.05.2022, участие

**8. Результаты участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, проектах и других мероприятиях очной ( дистанционной) форме**

№	Ф.И.О. участника	Класс	Наименование мероприятия	Результат	Уровень (муниципальный/ республиканский/ всероссийский /международный)	Учитель
1	Албузова В.М.	8	Конкурс видеоролико в «Их именами названы улицы...»	Грамота, 3 место	Муниципальный этап республиканского конкурса	Федотова Луиза Абузаровна
2	Албузова В.М	8	Конкурс «Такая разная Америка»	Сертификат	Муниципальный	
3	Албузова А. Д.	5	Конкурс творческих работ «Национальные традиции и обычаи в моей семье»	1 место	Муниципальный	
4	Нугайбеков Тимур Ильясович	5	Муниципальный этап конкурса «Без срока давности».		Муниципальный этап	Модина Ксения Николаевна
5	Албузова Валерия	8	Муниципальный этап конкурса «Без срока давности».		Муниципальный этап	
6	Асабин Дмитрий	6	Муниципальный этап конкурса «Без срока давности»	участие	муниципальный	
7	Пупышева Мария	5	Конкурс «Живая классика»	номинант	Муниципальный этап	
8	Онищенко	6	Конкурс	участник	Муниципальный этап	

	Александра		«Живая классика»			
9	Асабин Дмитрий	6	Конкурс «Живая классика»	участник	Муниципальный этап	
10	Иванов Иван	6	Конкурс «Живая классика»	участник	Муниципальный этап	
11	Пупышева Мария –	5	Конкурс «Строим будущее без коррупции»	лауреат	Муниципальный	Шамсуллина Татьяна Николаевна
12	Пупышева Мария	5	Конкурс «Живая классика»	номинант	Муниципальный этап	
13	Пупышева Мария	5	Конкурс детского творчества «Мама – это значит ЖИЗНЬ»	1 место	Муниципальный	Лебедева Регина Марселевна
14	Миронова Татьяна	6	Конкурс детского творчества «Мама – это значит ЖИЗНЬ»	2 место	Муниципальный	
15	Пупышева Мария	5	Конкурс рисунков по произведениям Е. Чарушина	Победитель:	Муниципальный	
16	Пупышева Мария	5	Конкурс рисунков и открыток «Есть такая профессия - Родину защищать!»	2 место	Муниципальный	
17	Саюк Екатерина	8	Конкурс рисунков и открыток	3 место	Муниципальный	

			«Есть такая профессия - Родину защищать!»		
18	Зарецкий Эдуард	3	Республиканский конкурс в рамках Парламентского урока – 2022:	Победитель:	Муниципальный этап
19	Албузова Анастасия Дмитриевна	5	Конкурс творческих работ «Национальные традиции и обычаи в моей семье»	1 место	Муниципальный
20	Хамраева Хадичабегим Муродулло кизи	7	Конкурс творческих работ «Национальные традиции и обычаи в моей семье»	2 место	Муниципальный
21	Корытина Дарья Максимовна	7	Конкурс творческих работ «Национальные традиции и обычаи в моей семье»	2 место	Муниципальный
22	Хамраева Хадичабегим Муродулло кизи	7	Конкурс «По страницам татарских сказок»	2 место -	Муниципальный
23	Саюк Александра Степановна	5	Конкурс «По страницам татарских сказок»	1 место	Муниципальный

№	Название международных, всероссийских, межрегиональных, республиканских и школьных конкурсах	Ф.И.О. ученика	класс	Результат	Уровень (ОУ, муниципальный, республиканский, федеральный, международный)	Ф.И.О. учителя
1	Международный конкурс «Лисенок» Литературное чтение	Морозов А.В. Ткачева С.М.	4 4	1 место 3 место	Международный Международный	Иванова Л.Ю.
2	Международный конкурс «Лисенок» Математика	Серазетдинов А.Р. Кострюкова М.А.	4 4	3 место Участник	Международный Международный	Иванова Л.Ю.
3	Международный конкурс «Лисенок» Русский язык	Трофимова М.Д.	4	2 место	Международный	Иванова Л.Ю.
4	Международный конкурс «Лисенок» Окружающий мир	Ткачева С.М.	4	1 место	Международный	Иванова Л.Ю.
5	Новогодняя игрушка	Левашов Д.А. Ткачева С.М.	4 4	Участник 2 место	Муниципальный Школьный	Иванова Л.Ю.
6	Коррупция глазами детей	Ткачева С.М.	4	1 место	Школьный	Иванова Л.Ю.
7	Смотр строя и песни		4	2 место	Школьный	Иванова Л.Ю.
8	По страницам татарских сказок	Серазетдинов А.Р. Кашафиев А.	4	2 место 2 место	Муниципальный	Гарифуллина Г.М.
9	Республиканский конкурс Открытка ветерану	Васильев И.В.	4	Призер	Муниципальный этап	Иванова Л.Ю.
10	Учи.ру «Безопасные дороги»	Левашов Д.А. Ткачева С.М.	4 4	Участник Участник	Всероссийский	Иванова Л.Ю.
11	Учи.ру Олимпиада по экологии	Васильев И.В.	4	Участник	Всероссийский	Иванова Л.Ю.
12	Международная интернет-олимпиада по литературному чтению «Природа и мы»	Ткачева С.М.	2	2 место	Международный	Иванова Л.Ю.
13	Яндекс учебник	Забирова Д.Д.	4	Участник	Международный	Иванова Л.Ю.

	Окружающий мир	Трофимова М.Д. Серазетдинов А.Р. Ткачева С.М. Левашов Д.А.		Участник Участник Участник 1 место		
14	Международный конкурс по математике «Лисенок»	Нуртдинова Дина  Курашкина Дарья	3	диплом 3 степени диплом 2 степени	Международный	Андриянова Л.А.
		Кондратьев Юрий, Филимонов Никита, Зарецкий Эдуард, Абдуллина Сабина, Петрова Влада, Мишечкин Александр, Хусаинова Кира, Шабанов Умид		сертификаты		
15	Международный конкурс по математике «Ребус»	Курашкина Дарья  Кондратьев Юрий Мишечкин Александр, Филимонов Никита, Зарецкий Эдуард, Шабанов Умид	3	диплом 2 степени диплом 3 степени сертификаты	Международный	Андриянова Л.А.
16	Международный конкурс по русскому языку «Кириллица»	Курашкина Дарья Зарецкий Эдуард, Миронов Роман, Иванов Даниил, Абдуллина Сабина	3	дипломант 1 степени сертификаты	Международный	Андриянова Л.А.
17	Республиканский конкурс проектных и исследовательских работ для учащихся 1-6 классов «Первые шаги в науку»	Кондратьев Юрий	3	участник	Республиканский	Андриянова Л.А.

#### 9. Методические публикации на образовательных интернет-сайтах и печатных изданий

№	ФИО педагога	Тема (название), вид публикации	Уровень (образовательное учреждение, районный, республиканский, региональный, федеральный, международный)	Где напечатана (наименование научно-методического издания, учреждения, интернет-сообщества, Интернет-сайт, ссылка, осуществлявшего издание методической публикации)	Дата (год)
1	Федотова Л.А.	«Практическая реализация ФГОС в образовательной организации: Урок и непосредственная образовательная деятельность»	Всероссийский	Публикация работы в сетевом издании Инфоурок	2021
		Публикация доклада «Формирование грамматических навыков на уроках английского языка»	Всероссийский	Публикация работы в сетевом издании Инфоурок	2021
		<p>Доклад на тему «Формирование грамматических навыков на уроках английского языка» (публикация)</p> <p>Доклад на тему «Активизация познавательной деятельности учащихся</p>	Всероссийский	Публикация работы в сетевом издании Инфоурок	2022

		на уроках английского языка» (публикация)			
2	Иванова Л.Ю.	«Профилактика неуспеваемости, как средство повышения качества образования»	Международный	Публикация в международном сетевом издании «Солнечный свет»	2021
3	Гарифуллина Г.М.	«Еллык контроль эш».	Международный	Публикация на сайте Мультиуроков	2021
		«Промежуточная аттестация» с 3 по 9кл.	Международный	Публикация на сайте Мультиуроков	2021
		«Культура речи в татарской и других национальных традициях»	Публикация	в Международном сетевом издании «Солнечный свет»	2022
4	Галеева М.Ш.	Публикация педагогического материала	Международный	на сайте Еду.прес	2022
		Публикации по теме «Формирование УДД на уроках в условиях внедрения ФГОС». «ФГОС.онлайн»	Всероссийский	ФГОС.онлайн	2022
		Публикация в сборнике "Актуальные проспекты образования". <u>Образовательный порта</u>	Всероссийский	Образовательный портал «ФГОС РУС»	2022
5	Шарипова Н.А.	Биология	Публикация конкурсного материала на сайте Фонда Образовательной и научной деятельности 21 века	Всероссийский	2022
6	Иксанова Е.Г.	Математика	Размещение на сайте infourok.ru авторского материала	Международный	2022

### 10. Взаимопосещение уроков учителями-предметниками

ФИО педагога	Ф.И.О. учителя, чей урок был посещен	Дата посещения, Тема урока	Предмет	Цель посещения	Результативность данной работы (методы, методические приемы, технологии, педагогические идеи, находки, практические примеры для повышения профессионального мастерства педагога)
Андриянова Л.А.	Магомедова К.Б.	30.11.2022 “ Знаки: < (больше), > (меньше), = (равно)”	Математика	Изучение методов и приемов, используемых на уроках	Использовалась технология проблемного обучения. Учащиеся самостоятельно приобретали новые знания, развивали умения ставить и самостоятельно решать новые проблемы.
Андриянова Л.А.	Мельникова Н.А.	18.11.2022 Повторение пройденного «Числа от 1 до 100»	Математика	Изучение методов и приемов, используемых на уроках	Использовалась технология проблемного обучения. Учащиеся самостоятельно приобретали новые знания, развивали умения ставить и самостоятельно решать новые проблемы.
Иксанова Е.Г.	Ахмеджанова Г.Р.	21.10.2022 “Законы постоянного тока”	Физика	Изучение методов и приемов, используемых	Использовалась технология проблемного обучения.

				ых на уроках	Учащиеся самостоятельно приобретали новые знания, развивали умения ставить и самостоятельно решать новые проблемы.
Ахмеджана Г.Р.	Федотова Л.А.	11.04.2022 Глагол «to be»	Английский язык	Изучение методов и приемов, используемых на уроках	Использовалась технология проблемного обучения. Учащиеся самостоятельно приобретали новые знания, развивали умения ставить и самостоятельно решать новые проблемы.

### 11. Организация внеурочной работы

№	Направление	Форма	Название мероприятия	Класс	Дата проведения
1	Социальное	конкурс	Фестиваль-конкурс школьных театральных коллективов на иностранных языках «School performance»	3	19.01.22
2	Общеинтеллектуальное	проект	«Флаг Великобритании»	7	21.04.2022
3	Общеинтеллектуальное	Урок-игра	«Думаем, играем и сочиняем»	3	18.04.2022
4	Общеинтеллектуальное	Урок-игра	«Играем в английские буквы»	2	21.04.2022

5	Общеинтеллектуальное	развлечение	«Поем песни на английском языке»	6	22.04.2022
6	Духовно-нравственное	экскурсия	Посещение национально-культурного центра по теме «Ислам в современной России»	5-6	18.04.2022
7	Духовно-нравственное	Выступление в рамках урока	Выступление учащегося 9 класса с проектом «Отечественная война глазами французов»	7-8	19.04.2022
8	Общеинтеллектуальное	Урок-виртуальная экскурсия	Мероприятие «Германия»	9	19.04.2022
9	Общеинтеллектуальное	Урок-игра	«Час занимательного русского языка »	6	20.04.2022
10	Общеинтеллектуальное	развлечение	Мероприятие «Путешествие в страну русского языка»	5	22.04.2022
11	Духовно-нравственное	викторина	Мероприятие, посвященное дню рождения Г.Тукая	5	22.04.2022
12	Социальное	урок	Парламентский урок «Я - гражданин»	6-7	
13	Общеинтеллектуальное	викторина	«Слово о словарях»	5	25.11.2021
14	Общеинтеллектуальное	викторина	Мероприятие по родному языку «По страницам любимых сказок».	5	30.10.2021
15	Общеинтеллектуальное	Внеурочное	Экскурсия в	9	09.02.2022

		мероприятие	музей нефти		
16	Общеинтеллектуальное	Он-лайн тестирование	«Математика для увлеченных»	9	17.03.2022
17	Общеинтеллектуальное	Всероссийский урок	«Эколята – молодые защитники природы»	5-7	07.10.2021
18	Общеинтеллектуальное	Внеурочное мероприятие	Экскурсия в музей боевой славы	8	27.04.2022

## 12. Посещение уроков администрацией школы

В ходе реализации плана ВШК на 2021-2022 учебный год в рамках классно-обобщающего, персонального, тематического и промежуточного контроля администрацией школы было посещены уроков и внеклассных мероприятий, из них зам. директора по УР – уроков и внеклассных мероприятий.

Основные направления посещений и контроля уроков:

- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения современных педагогических технологий;
- выявление уровня педагогического мастерства аттестуемых учителей;
- контроль за состоянием преподавания отдельных предметов;
- классно-обобщающий контроль

В ходе посещения уроков анализировалась как работа отдельных классов, так и ведение конкретного урока. Цель посещений была и адаптация учащихся, и работа на уроке, и усвоение материала урока, выполнение домашнего задания, работа учащихся на уроках, умение учащихся ставить цель урока, наличие на уроке всех этапов работы, компетентность учителей предметников, подготовка к ОГЭ.

Посещение уроков учителей школы показало, что учителя продуманно и целенаправленно решают задачи школьного образования по своему предмету. Они отбирают содержание учебного материала и методически его отрабатывают на своих уроках, триединая дидактическая цель урока реализуется через изучение основных формул, понятий, доказательства теорем и отработки практических умений и навыков, изучение основных фактов, понятий, законов, дат, через широкое обобщение большого круга природных явлений на основе теории. Много внимания учителя уделяют формированию умения учащихся применять основные исходные положения наук для самостоятельного объяснения тех или иных явлений. 81% учителей проводят в системе уроки с использованием информационных технологий.

Однако не на всех уроках ответы учащихся носили продуманный характер: учащиеся не показали осознанного понимания взаимосвязи между теоретическим материалом и практическим применением (решение задач). Некоторые уроки учителей не отличаются внутренней логикой с точки зрения структурности урока, нет целеполагания, взаимосвязь этапов урока порой носит проблематичный характер, не всегда сохраняется дисциплина на уроках в старших классах.

В ходе посещений уроков у некоторых учителей выявлены затруднения в подготовке урока:

1. Подготовка учебного материала и выбор соответствующих методов обучения;

2. Нахождение способов и приемов создания учебных ситуаций и подбора дидактического материала (задания для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), которые обеспечили бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности;

3. Комплексное применение различных средств обучения, в том числе и технических, направленных на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала и способов его изучения, а также применение приобретенных знаний, умений и навыков;

4. Сложность формирования мотивов учения, возбуждения познавательного интереса учащихся по теме, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

Из посещенных уроков администрацией ОУ у учителей прослеживаются следующие тенденции в работе с учащимися на уроке и во внеурочное время по предмету:

- отбор содержания форм и методов обучения рассчитан на среднего ученика;
- не всегда планируется учителями урок на учащихся с высоким и низким уровнем мотивации;
- не всегда дается домашнее задание дифференцированно с учетом индивидуальных особенностей учащихся;
- не всегда используется ТСО, наглядность;

В ходе посещений классных часов заместителями директора по ВР смотрелась тематика урока в соответствии плана воспитательной работы класса, умение классного руководителя преподнести тему интересно и так, чтобы ученик усвоил воспитательное значение данного урока. На классных часах классными руководителями систематически используется ТСО, приглашаются люди разных профессий (в соответствии с темой классного часа).

## **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

Таким, образом, в школе работоспособный педагогический коллектив, стремящийся к распространению своего педагогического опыта, повышению профессионального мастерства. В школе создана система, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство, ведется систематическая работа по распространению передового педагогического опыта. Однако есть проблемы, заключающиеся в том, что недостаточно интенсивно идет обобщение опыта работников школы на районном и республиканском уровнях, учителя с нежеланием принимают участие в конкурсах, не печатаются в СМИ. Данный факт объясняется не умением педагогов проводить самоанализ деятельности и систематизировать его, а так же отсутствие мотивации к данному виду деятельности. Исходя из современных требований, определились основные пути развития профессионализма учителя:

1. Работа в профессиональных педагогических сообществах, творческих группах;
2. Исследовательская деятельность;
3. Инновационная деятельность, освоение новых педагогических технологий;
4. Различные формы педагогической поддержки;
5. Активное участие в педагогических конкурсах и фестивалях;
6. Трансляция собственного педагогического опыта;
7. Использование ИКТ в информационно-методическом обеспечении учебного процесса , применяя следующие образовательные ресурсы: «Открытая школа 2035», «Интерактивная образовательная онлайн-платформа «Учи.ру»», «Цифровой образовательный ресурс для школ «Я класс», «Площадка образовательного центра «Сириус»», «Российская электронная школа».

Но ни один из перечисленных способов не будет эффективным, если педагог сам не осознает необходимости повышения собственной профессиональной компетентности. Отсюда вытекает необходимость мотивации и создания благоприятных условий для педагогического роста. Необходимо создать такие условия, в которых педагог самостоятельно осознает необходимость повышения уровня собственных профессиональных качеств.

### **Рекомендации:**

- Продолжить работу по повышению профессионального мастерства преподавательского состава через систему повышения квалификации в соответствии с перспективным планом повышения квалификации учителей школы, через организацию работы семинаров, единых

методических дней, круглых столов различных уровней, создание условий для положительной мотивации обобщения актуального педагогического опыта.

- Активизировать работу по укреплению материально-технической и методической базы всех учебных кабинетов, привести в соответствие с современными требованиями.

- Активизировать работу по организации творческой, исследовательской и познавательной деятельности учащихся

- Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.

- Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.

- При проведении уроков и внеклассных мероприятий использовать разнообразные формы работы с учащимися: олимпиады, творческие конкурсы сочинений, сказок, поделок, кроссвордов, ребусов; игра – КВН, диспуты, викторины, выставки, открытые уроки.

- Разнообразить формы проведения заседаний ППС (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы) чтобы учителя делились с коллегами своими педагогическими находками, уделяя особое внимание методической теме, проводили самоанализ своей деятельности.

- Руководителям ШМО усилить контроль за взаимопосещением учителями уроков коллег.

- Продолжить работу по повышению качества образования через:

- Совершенствование научно-методического обеспечения УВП;

- Применение современных технологий;

- Усиление предметного преподавания, обеспечивающего успешную социализацию учащихся;

- Формирование у учащихся новых ключевых компетенций;

- Внедрение новых подходов к выявлению, развитию, обучению и воспитанию одаренных детей.

Анализ методической работы в целом позволяет сделать вывод: план методической работы школы выполнен.

Вместе с тем отмечены недостатки в методической работе:

- недостаточная активность учителей, их стремление к творчеству;

- отмечаются недостатки в работе с детьми с повышенным уровнем интеллектуального развития и слабоуспевающими;

- примерно на таком же уровне остаётся число учащихся, которые участвовали в мероприятиях школы, города, края, требующих определённого интеллектуального уровня;

- недостаточно внедряются элементы современных образовательных технологий

Исходя из вышеизложенного, основными задачами методической работы на новый учебный год являются:

1. Повышение качества образования преподаваемых предметов и работы по введению и реализации ФГОС ООО и совершенствованию здоровьесберегающих технологий в образовательном пространстве.

2. Мониторинг накопления и обобщения передового педагогического опыта (ответственные - руководители ШМО).

3. Проведение семинаров и педсоветов по совершенствованию работы по повышению качества знаний выпускников (ответственные - зам. директора по УР, руководители ШМО).

4. В работе ШМО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение современных образовательных технологий и их элементов. Повышение педагогической компетентности учителей, ведущих подготовку обучающихся к ГИА. Повысить качественный уровень подготовки к ГИА, проанализировав допущенные ошибки (ответственные - зам. директора по УР, руководители ШМО).

5. Спланировать цикл открытых и показательных уроков и мастер-классов с учетом реальных возможностей по особо западающим вопросам и более тщательно продумать организацию взаимопосещения уроков (ответственные - председатели ШМО).

6. Усилить работу с детьми с повышенным уровнем интеллектуального развития при подготовке к олимпиадам с начала учебного года.

7. Организовать рейтинговый опрос учащихся об уровне проведения различных мероприятий (ответственный - зам. директора по ВР).

8. Активизировать и совершенствовать работу по преемственности. Спланировать совместное проведение предметных недель средней и начальной школы, привлекать для проведения предметных недель в начальной школе старшеклассников (ответственные - зам. директора по УВР начальной и средней школ, руководители МО).

9. Широко применять в учебно-воспитательном процессе ИКТ,

10. Совершенствовать работу по профильной подготовке обучающихся.

11. Продолжить работу по сортировке и анализу имеющегося фонда методических рекомендаций и пособий в помощь учителю и картотеки по ним

**Задачи школы на 2022-2023 учебный год:**

1) продолжить работу по использованию современных технологий обучения с целью обеспечения оптимальных условий для успешного освоения федеральных стандартов нового поколения.

2) продолжить работу по профессиональному и личностному росту педагогических работников через курсовую подготовку, аттестацию, участие в грантах, профессиональных конкурсах и т.д.

3) совершенствование образовательного процесса с учётом обновлённых ФГОС НОО, ООО

4) обновление нормативной документации по организации учебного процесса с учётом требований обновлённых ФГОС НОО, ООО.

5) совершенствовать работу педагога над самообразованием и саморазвитием.

Заместитель директора по УР

Г.Р.Ахмеджанова